

รายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาข้าราชการตำรวจในสังกัด

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ขั้นตอนประสังค์

เพื่อส่งเสริม สร้างชั้น庸กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการตำรวจในหน่วยงานลังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี เป็นผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความอุตสาหะและโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฏิบัติตามแนวทางของประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เชื่อถือไว้ทางใจของผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน และประชาชานท้าไป สมควรได้รับการยกย่องและส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในอาชีพ

๒. คุณสมบัติผู้มีสิทธิจะได้รับการประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๒.๑.๑ เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรหรือชั้นประทวน ซึ่งทำหน้าที่อยู่ในหน่วยงานสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสมควรจะเข้ารับการสรรหา

๒.๑.๒ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติต่อเนื่องกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่มีการสรรหา

๒.๑.๓ ไม่ถูกลงโทษทางวินัยหรืออาญา หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา หรือถูกเพิกถอน หรือพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๒.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน มีดังนี้

๒.๒.๑ ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและประพฤติดี

๒.๒.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน อดทน เป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๒.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น หน่วยงานหรือชุมชนในการปฏิบัติหรือพัฒนาในหน้าที่และส่วนรวม

๒.๒.๔ ปฏิบัติงานด้วยความเห็นอิຍาก หรือเสียงอันตราย

๒.๒.๕ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานในหน้าที่จนเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างพื้น

๒.๒.๖ มีความรู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ พัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดเวลา

๒.๒.๗ ปฏิบัติงานตามหน้าที่หรือความอุตสาหกรรมแห่งวิชาชีพ เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หน่วยงานหรือชุมชน

๓. การประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติมี ๓ ระดับ ดังนี้

๓.๑ ระดับดี

๓.๒ ระดับดีเด่น

๓.๓ ระดับดีเยี่ยม

๔. ผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

ผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๒.๑ และมีผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ ดังนี้

๔.๑ ระดับดี จะต้องได้คะแนนประเมิน ร้อยละ ๘๑ - ๙๐

๔.๒ ระดับดีเด่น จะต้องได้คะแนนประเมิน ร้อยละ ๘๑ - ๙๐

๔.๓ ระดับดีเยี่ยม จะต้องได้คะแนนประเมิน ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐

๕. ขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก

๕.๑ ผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานของผู้มีสิทธิฯ หรือตัวผู้มีสิทธิฯ ตามข้อ ๒ โดยตรงสมัครใจ เสนอตัวเข้ารับการสรรหาและคัดเลือก โดยกรอกข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการตำรวจ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ) แล้วนำเสนอด้วยคณะกรรมการของหน่วยแต่ละระดับพิจารณา

๕.๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมและให้คำแนะนำการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ ในระดับต่างๆ ดังนี้

๕.๒.๑ หน่วยงานที่มี ระดับ สว. ขึ้นตรงต่อ บก. หรือเทียบเท่า เช่น สน., สภ., ค่านตรวจสอบเข้าเมือง ทอ.หากใหญ่ เป็นหัวหน้า คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- (๑) สว. (หัวหน้าสถานีตำรวจนครบาล หัวหน้าค่าย ตม.) เป็นประธาน
- (๒) สว. (ทนท.บริหาร) ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๓) รอง สว. ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๔) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสมโดยให้มีหน้าที่

- ๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ
- ๒) สรรหาข้าราชการตำรวจและตรวจสอบรับรองความถูกต้องของข้อมูลตามข้อ ๕.๑

สำหรับข้าราชการตำรวจในสังกัด ตำแหน่งระดับ สว. - พบ.หมู่ แล้วรวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บก. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน

๕.๒.๒ หน่วยงานที่มี ระดับ สาข., รอง ผกก. หรือเทียบเท่า เช่น สำนักเลขานุการ รร.นรต., สำนักสภากาชาดไทยและส่งเสริมกิจการ รร.นรต. เป็นหัวหน้า คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- (๑) สาข., รอง ผกก. เป็นประธาน
- (๒) สว. (ทนท.บริหาร) ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๓) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสมโดยให้มีหน้าที่

- ๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ
- ๒) สรรหาข้าราชการตำรวจและตรวจสอบรับรองความถูกต้องของข้อมูล ตามข้อ ๕.๑

สำหรับข้าราชการตำรวจในสังกัด ตำแหน่งระดับ สาข., รอง ผกก. - พบ.หมู่ แล้วรวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บก. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน (กรณีหน่วยงานใด ขึ้นตรงต่อ บช. ให้รวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บช. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน)

๕.๒.๓ หน่วยงานที่มี ระดับ ผกก. หรือเทียบเท่า เป็นหัวหน้า คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- (๑) ผกก. เป็นประธาน
- (๒) รอง ผกก. (ทนท.บริหาร) ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๓) สว. (ทนท.ธุรการ) เป็นกรรมการ
- (๔) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสม

โดยให้มีหน้าที่

- (๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของสำนัก
(๒) สรุหاختาราชการค้ำประกันและตรวจสอบรับรองความถูกต้องของข้อมูลตามข้อ ๕.๑

สำหรับข้าราชการค้ำประกันในสังกัด ตำแหน่งระดับ พนก. - ผบ.หน่วย แล้วรวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บก. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน (กรณีหน่วยงานใด ขึ้นตรงต่อ บช. ให้รวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บช. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน)

๕.๖.๔ หน่วยงานที่มี ระดับ รอง ผบก. หรือเทียบเท่า เป็นหัวหน้า คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- (๑) รอง ผบก. เป็นประธาน
- (๒) พก. (หนท.บริหาร) ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๓) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสม

โดยให้มีหน้าที่

- (๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของสำนัก
(๒) สรุหاختาราชการค้ำประกันและตรวจสอบรับรองความถูกต้องของข้อมูล ตามข้อ ๕.๑

สำหรับข้าราชการค้ำประกันในสังกัด ตำแหน่งระดับ รอง ผบก. – ผบ.หน่วย แล้วรวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บช. เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน

๓) เสนอรายชื่อข้าราชการค้ำประกันตำแหน่งระดับ รอง ผบก. ที่ผ่านการสรรหาและตรวจสอบรับรองความถูกต้อง แล้วให้คณะกรรมการฯ ระดับ บช. พิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินและตัดสิน

๔) พิจารณาข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการค้ำประกันในสังกัด ที่ผ่านการสรรหาและตรวจสอบรับรองความถูกต้องแล้ว ระดับ พก. – ผบ.หน่วย และมีความเห็นตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินในรูปแบบประเมิน พร้อมความเห็นประกอบข้อมูล รวมรวมเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บช. พิจารณาตัดสิน

๕.๖.๕ หน่วยงานที่มี ระดับ ผบก. หรือเทียบเท่า เป็นหัวหน้า (หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า บก. ในสังกัด สส.ผบ.ศร.) คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- (๑) ผบก. เป็นประธาน
- (๒) รอง ผบก.ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๓) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสม

โดยให้มีหน้าที่

- (๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของสำนัก
(๒) สรุหاختาราชการค้ำประกันและพิจารณาส่วนรับรองความถูกต้องของข้อมูล ตามข้อ ๕.๑

สำหรับข้าราชการค้ำประกันในสังกัด ตำแหน่งระดับ ผบก., รอง ผบก., นว. และข้าราชการค้ำประกันที่ดำรงตำแหน่ง ประจำบก.

๓) เสนอรายชื่อข้าราชการค้ำประกันตำแหน่งระดับ ผบก. ที่ผ่านการสรรหาและตรวจสอบรับรองความถูกต้อง แล้วให้คณะกรรมการฯ ระดับ บช. หรือผู้บังคับบัญชาระดับ ศร. พิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินและตัดสิน

(๑) พิจารณาข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการการค้ำร่วจในสังกัดที่ผ่านการสรรหาและตรวจสอบรองความถูกต้องแล้ว สำหรับตำแหน่งระดับ รอง ผบก. – ผบ.หมู่ และมีความเห็นตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินในรูปแบบแผนประเมิน พร้อมความเห็นประกอบข้อมูลเสนอคณะกรรมการฯ ระดับ บช. พิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินและตัดสิน (ยกเว้นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า บก. ในสังกัด สส.ผบ.ตร. ให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินและตัดสินเช่นเดียวกับคณะกรรมการฯ ระดับ บช. แล้วรายงาน ผบ.ตร. เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติ)

๔.๒.๖ หน่วยงานที่มี ระดับ ผบช. หรือเทียบเท่า เป็นหัวหน้า คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

(๑) ผบช. เป็นประธาน

(๒) รอง ผบช. ทุกคน เป็นกรรมการ

(๓) ให้ประธานแต่งตั้งเลขานุการตามความเหมาะสม

โดยให้มีหน้าที่

(๑) สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ

(๒) สรุนาข้าราชการการค้ำร่วจและตรวจสอบรองความถูกต้องของข้อมูล ตามข้อ ๔.๑

สำหรับข้าราชการการค้ำร่วจในสังกัด ตำแหน่งระดับ ผบช., รอง ผบช., นว., ผู้ช่วย นว. และข้าราชการการค้ำร่วจ ที่ดำรงตำแหน่งประจำ บช.

(๓) พิจารณาข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการการค้ำร่วจในสังกัด ที่ผ่านการสรรหาและตรวจสอบรองความถูกต้องจากคณะกรรมการฯ ระดับต่าง ๆ และมีความเห็นตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินในรูปแบบแผนประเมินแล้วพิจารณาตัดสินข้าราชการการค้ำร่วจในสังกัด ตำแหน่งระดับ รอง ผบช.- ผบ.หมู่ โดยให้ถือมติของคณะกรรมการฯ ระดับ บช. เช่นที่สุด ในการพิจารณาตัดสินและให้ความเห็นชอบ หรือแก้ไขผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ระดับ บก. หรือต่อกว่า บก. ต้องแสดงเหตุผลประกอบการแก้ไขที่ชัดเจน ปรากฏไว้ในรายงานข้อความประชุมของคณะกรรมการฯ ระดับ บช. ด้วย

๔.๓ การพิจารณาข้าราชการการค้ำร่วจที่มีความสมัครใจ เสนอด้วยเข้ารับการสรรหาและคัดเลือก ตามข้อ ๔.๑ สำหรับตำแหน่งระดับ ผบ.ตร., รอง ผบ.ตร., ผู้ช่วย ผบ.ตร., ผบช., รอง ผบช.ประจำ สส.ผบ.ตร. และ ผบก. ในสังกัด สส.ผบ.ตร. หรือตำแหน่งเทียบเท่าในแต่ละตำแหน่ง นว., ผู้ช่วย นว. ไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา แต่ให้ผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบในการปกครองบังคับบัญชา ดูแล สั่งการควบคุมการปฏิบัติราชการเป็นผู้ตรวจสอบรองความถูกต้องของข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการการค้ำร่วจและพิจารณาความเห็นตัดสินตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน โดยให้ถือผลการพิจารณาตัดสินของผู้บังคับบัญชานั้น ๆ เป็นที่สุด ทั้งนี้ โดยให้ บช.ศ. เป็นผู้ดำเนินการ

ตำแหน่ง ผบ.ตร. ให้นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายและมอบอำนาจให้กำกับการบริหารราชการ และสั่ง และปฏิบัติราชการของสำนักงานตำรวจนั่งหัวด้วยเป็นผู้ตรวจสอบรองความถูกต้องของข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการการค้ำร่วจ และเป็นผู้พิจารณาประเมิน และลงนามประกาศเชิดชูเกียรติ

๕.๔ กรณีผู้รับการประเมินไปปฏิบัติราชการหรือช่วยราชการ ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่ผู้รับการประเมินอยู่ปฏิบัติหน้าที่ เป็นผู้ตรวจสอบรับรองความถูกต้องของข้อมูล ในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการตำรวจน และพิจารณาความเห็นตัดสิน ตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมิน กรณีหน่วยงานภายใต้สำนักงานตำรวจนแห่งชาติต่ำกว่าระดับ ตร. ให้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการฯ เช่นเดียวกับ ข้อ ๕.๖ แล้วแต่กรณี และส่งผลการประเมินไปยังหน่วยด้านสังกัดของผู้รับการประเมินเป็นผู้ประกาศเชิดชูเกียรติ และมอบใบประกาศเชิดชูเกียรติ

๕.๕ ข้าราชการตำรวจนี้สมควรใจ เสนอตัวเข้ารับการสรรหาและคัดเลือกได้รับการแต่งตั้ง เป็นคอมมิชชันนารี ในกรณีพิจารณาความเห็น ตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบการประเมินในรูปแบบแนบท้ายกเว้น การประเมินตนเอง

๕.๖ หน่วยงานระดับ ตร. ประกาศเชิดชูเกียรติข้าราชการตำรวจนะระดับ บก. หรือเทียบเท่าในสังกัด ส.ผบ.ตร. และ พบช. ขึ้นไป โดยมอบหมายให้ ลก.ตร. จัดพิธีเชิดชูเกียรติในวันตรวจ

๕.๗ หน่วยงานระดับ บช. หรือหน่วยงานเทียบเท่าให้ บช. ประกาศเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล

๖. ข้อที่ควรคำนึงถึง

การกรอกข้อมูลในแบบรายงานข้อมูลข้าราชการตำรวจนั้น ให้กรอกข้อมูลด้วยความสัตย์จริง ส่วนผู้บังคับบัญชาต้องกรอกข้อมูลความเห็นโดยปราศจากอคติ ๕ คือ

ฉันหาดี : ไม่กรอกข้อมูล เพราะความรักเส่น่าหา

โไมหาดี : ไม่กรอกข้อมูล เพราะความลุ่มหลง มัวเมา

โภสาดี : ไม่กรอกข้อมูล เพราะความโกรธ ไม่สงบอารมณ์

กบาลดี : ไม่กรอกข้อมูล เพราะความเกรงกลัว

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาหน่วยงานในสังกัด
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔

การพิจารณาหน่วยงาน

๑. คณะกรรมการระดับ บช. พิจารณาหน่วยงานระดับ บก. เพื่อประกาศรายชื่อเป็นหน่วยงานที่ประพฤติปฏิบัติ
ดีเยี่ยมตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ จำนวน ๗ หน่วย โดยมีแนวทางการพิจารณาดังนี้

- ๑) หน่วยงานนั้นไม่มีเรื่องถูกกล่าวเรียบที่มีบุคคล
- ๒) หน่วยงานนั้นไม่มีผู้กระทำผิดตามประมวลจริยธรรมฯ และวินัย
- ๓) หน่วยงานนั้นปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจในเรื่องการสนับสนุน
ส่งเสริมการเรียนรู้และการอบรมครุส่งเสริมประชาสัมพันธ์

(๔) หน่วยงานนั้นข้าราชการตำรวจได้รับประกาศเชิดชูเกียรติเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติเยี่ยม
ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ

๒. หน่วยระดับบก. (เสนอข้อมูลตามข้อ ๑) – ข้อ ๔) รายงานให้คณะกรรมการระดับบช. เพื่อประกอบการ
พิจารณา

๓. การพิจารณาเพื่อประกาศรายชื่อหน่วยงานที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยมตามประมวลจริยธรรมฯ ของหน่วยงาน
ที่มีฐานะเทียบ บก. ในสังกัด สภ.ผบ.ตร. ให้คณะกรรมการส่งเสริมและให้คำแนะนำการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
และจรรยาบรรณของตำรวจของ จศ. ทำหน้าที่พิจารณาแล้วรายงาน ผบ.ตร. เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติ

๔. การพิจารณาและประกาศเชิดชูเกียรติให้ดำเนินการให้เสร็จลื้น ภายใน ๓๐ ก.ย. ของทุกปี

แบบกรอกประวัติ
การคัดเลือกข้าราชการครัวที่ประพฤติปฏิบัติเยี่ยมตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของครัวจ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

สังกัด.....

รูปถ่าย

ตอนที่ ๑

ก. ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อ

๒. เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี

๓. ุณิษิการศึกษาสูงสุด.....

จากสถานศึกษา.....

๔. สถานที่ทำงานในปัจจุบัน

· ชื่อหน่วยงาน..... คำนำหน้า.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์.....

๕. สถานภาพทางครอบครัว โสด สมรส ม่าย/หย่าร้าง

๖. คู่สมรสชื่อ..... มีบุตร..... คน ชาย..... คน หญิง..... คน

๗. ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

ตอนที่ ๒

ข. ประวัติการทำงาน

๑. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ตำแหน่ง..... สังกัด.....

๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... เงินเดือน.....

สังกัด..... โทรศัพท์.....

รวมเวลาการทำงานนับถ้วนปัจจุบัน..... ปี..... เดือน.....

๓. ไม่เคยมีประวัติถูกลงโทษทางวินัยหรืออาญา (ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป) หรืออยู่ระหว่างถูกค่าเนินการทางวินัยหรืออาญา

๔. ตารางวันลาการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ปีงบประมาณ	จำนวน(ครั้ง/วัน)			หมายเหตุ
	ลาป่วย	ลาภิจ	มาสาย	
๒๕๕๒ (๑ พ.ค.๕๑ – ๓๐ ก.ย.๕๒)				
๒๕๕๓ (๑ พ.ค.๕๒ – ๓๐ ก.ย.๕๓)				
๒๕๕๔ (๑ พ.ค.๕๓ – ๓๐ ก.ย.๕๔)				

๕. ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนนับย้อนหลัง ๓ ปี (นับถึง ๑ เม.ย.๒๕๕๔)

ปีงบประมาณ	จำนวน (ครั้ง)					หมายเหตุ
	๖ ชั้น	๑.๕ ชั้น	๑ ชั้น	๐.๕ ชั้น	๐ ชั้น	
๒๕๕๑ (๑ เม.ย.๒๕๕๑)						
๒๕๕๒ (๑ พ.ค.๒๕๕๒)						
๒๕๕๓ (๑ เม.ย.๒๕๕๓)						
๒๕๕๔ (๑ พ.ค.๒๕๕๔)						
๒๕๕๓ (๑ เม.ย.๒๕๕๓)						
๒๕๕๓ (๑ พ.ค.๒๕๕๓)						
๒๕๕๔ (๑ เม.ย.๒๕๕๔)						

๖. ผลงานหรือการปฏิบัติราชการในหน้าที่ที่ได้รับหรือสมควรได้รับการยกย่องว่าดีเด่นและเป็นที่ยอมรับในบังคับของรัฐบาล

ปีงบประมาณ	ผลงาน/กิจกรรมหรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่อง

ມີອນທີ່ ລ

๔. ความมุ่งมั่นและอุดมการณ์

ในด้านการค่ารังชีวิต (ให้เชี่ยนอุคุภารณ์ที่ยึดมั่นในการค่ารังชีวิต)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. ผลงานดีเด่นในเชิงคุณธรรม จริยธรรมโดยทำประโยชน์ให้แก่หน่วยงานหรือสังคมจนเป็นที่ประจักษ์สามารถเป็นต้นแบบได้ (ระบบผลงานดีเด่นในเชิงคุณธรรมที่ได้รับความนิยมเป็นที่ยอมรับและปรากฏผลเด่นชัด พร้อมหลักฐานประกอบ)

Handwriting practice lines consisting of three horizontal dotted lines for each row.

จ. อุดมคติในการทำงาน (ลีน ๆ กะหัดรัด ชัดเจน และมีความหมาย)

ฉ.การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ หรือสร้างนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานหรือตนเองอย่างคู่เนื้อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(.....)

คำแนะนำ

..... / /

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(.....)

คำแนะนำ

..... / /

หมายเหตุ : ผู้รับรอง คือ ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เจ้าของประวัติปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

รายละเอียดประกอบการประเมินการสร้างข้าราชการตำรวจ

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

คำอธิบาย

๑. การประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการตำรวจ เป็นกระบวนการสร้างข้าราชการ ตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติตามค่าธรรมชาติจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ เพื่อให้ได้รับการประกาศ เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบบประเมินจะประกอบด้วยหัวข้อการประเมิน ๗ ด้านได้แก่ ๑) ด้านความประพฤติและระเบียบวินัย ๒) ด้านความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ ๓) ด้านมนุษย์สัมพันธ์และการประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๔) ด้านความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ ๕) ด้านความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดี ๖) ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง และ ๗) ด้านการปฏิบัติงานตามอุดมการณ์แห่ง วิชาชีพ โดยการสร้างมาตรฐานให้ได้ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติ ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาและเชื่อมั่นให้เกิดในหมู่ข้าราชการตำรวจและประชาชนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติต่อไป

๒. รายการประเมินมีจำนวน ๑๘ รายการ รวมคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แต่ละรายการประเมิน แบ่งระดับคะแนนเป็น ๕ ระดับ คือ

๕ คะแนน	และ	๑๐ คะแนน
๔ คะแนน		๘ คะแนน
๓ คะแนน		๖ คะแนน
๒ คะแนน		๔ คะแนน
๑ คะแนน		๒ คะแนน

ผู้ที่จะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จะต้องได้รับคะแนนจากการประเมิน ตามรายการประเมินแล้วรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน

๓. การยกย่องเชิดชูเกียรติแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีค่อน และระดับดีโดยผู้ที่จะได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจะต้องมีผลการประเมินโดยมีผลการประเมินดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	ตั้งแต่ ๘๑-๑๐๐ คะแนน
ระดับดีค่อน	ตั้งแต่ ๘๑-๘๐ คะแนน
ระดับดี	ตั้งแต่ ๗๑-๘๐ คะแนน

๔. เอกสารประกอบการประเมิน ต้องได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ระดับตั้งแต่ ผกก.ชั้นไป ทั้งนี้การรวบรวมเอกสารหลักฐานผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ควรมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวบรวมจากเอกสารหลักฐานภายในหน่วยงานให้ได้มากที่สุด และขอความร่วมมือจากผู้รับการประเมินเท่าที่จำเป็น เพื่อมิให้เกิดความยุ่งยากกับผู้รับการประเมิน สำหรับรายการประเมินบางรายการอาจไม่มีเอกสารหลักฐานมาแสดงได้ เช่น เนื่องความเชื่อมั่นไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา การให้ความเกร็งใจร่องผู้ได้บังคับบัญชา ความประพฤติ ส่วนตัวของผู้รับการประเมิน ที่ผู้บังคับบัญชาใกล้ชิด ผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานเห็นด้วยนั้นที่อาจรับทราบ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมินจะต้องให้ข้อมูลและความเห็นแก่คณะกรรมการ โดยปราศจากอคติใด ๆ รวมทั้งรวมข้อมูลความเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานของผู้รับ การประเมินส่งให้คณะกรรมการฯ ด้วย

เอกสารประกอบการประเมิน

๑. การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและประพฤติดี

การปฏิบัติตามระเบียบฯ และมิวินัย เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนาสมุดประวัติหรือ ก.พ. ๗
- สำเนาบันทึกว่ากล่าวตักเตือน (ถ้ามี)
- สำเนาหนังสือร้องเรียน และผลการสืบสวนข้อเท็จจริง (ถ้ามี)
- กรณีไม่เคยถูกว่ากล่าวด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม หรือเคยถูกร้องเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ไว้ที่สำเนาสมุดประวัติ หรือ ก.พ.๗ ว่าไม่มีกรณีลังกล่าว

การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนาคำสั่งมอบหมายหน้าที่การทำงาน และ / หรือ บันทึกความเห็นผู้บังคับบัญชา

การปกครองดูแลผู้ได้บังคับบัญชา

- สำเนาคำสั่งมอบหมาย การปกครองดูแลผู้ได้บังคับบัญชา (ตามคำสั่ง ตร. ที่ ๑๒๑๒/๒๕๓๗ ลง ๑ ต.ค.๒๕๓๗)
- บันทึกความเห็นผู้บังคับบัญชา, ผู้ได้บังคับบัญชา

การรักษาข้อมูลข่าวสารและความลับของทางราชการ

- สำเนาคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน ตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ หรือการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

การปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี

- สำเนาสมุดประวัติ หรือ ก.พ.๗
- บันทึกความเห็นผู้บังคับบัญชา, ผู้ได้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน

๒. มีคุณสมบัติเดียวกัน เนื่องจากเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๑ ซึ่งสัดย์ สุจริต เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- สำเนาเอกสารหลักฐานด่าง ๆ เช่น รายงานการประชุม, บันทึกความเห็นเสนอผู้บังคับบัญชาที่แสดงให้เห็นว่าผู้รับการประเมินได้ยืนหยัดหลักการด้านความสั่งสั�ຍ ด้านการรักษาความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือผลการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าว และ/หรือบันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๒.๒ เสียสละ เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- สำเนา หนังสือขอบคุณ, หนังสือขอเชิญ, อนุโมทนาบัตร หรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความเสียสละด่าง ๆ และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา
- สำเนา สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการ หรือสำเนาบันทึกประจำวัน หรือหนังสือมอบหมายการปฏิบัติงาน หรือผลของการปฏิบัติงานที่ได้อุทิศเวลาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ ลงทะเบียน/หรือบันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๒.๓ อดทนและอดอย เป็นแบบอย่างที่ดี เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนาเอกสาร หรือ ภาพถ่าย หรือ หลักฐานที่แสดงว่าผู้รับการประเมินได้ ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือได้ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย หรูหรา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓. มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือกับบุคคลอื่น หน่วยงาน หรือชุมชน ในการปฏิบัติ หรือพัฒนางานในหน้าที่และส่วนรวม

๓.๑ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนา คำสั่ง หรือ หลักฐานการมอบหมายการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอก สังกัด ตร. หรือการปฏิบัติงานด้านชุมชนและมวลชนลัมพันธ์ และ/หรือ บันทึกความเห็นของเพื่อนร่วมงานและของผู้บังคับบัญชา

๓.๒ ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนา เอกสารโครงการ หรือ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ที่ผู้รับการประเมินเป็นผู้ริเริ่มดำเนินการ หรือเอกสาร , ภาพถ่าย การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หรือผลการปฏิบัติงานในด้านดังกล่าว และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๔. ปฏิบัติงานด้วยความเห็นอย่างไรหรือเสี่ยงอันตราย

มีความอุตสาหะในการปฏิบัติงานด้วยความเห็นอย่างไร หรือเสี่ยงอันตราย เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- สำเนาคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ หรือบันทึกประจำวัน หรือเอกสารหลักฐานการได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบ และ/หรือ สำเนาคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

๕. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานในหน้าที่จนเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑ มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- สำเนา ประวัติการศึกษา ,ประวัติการฝึกอบรม ,ประวัติการทำงาน
- บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๕.๒ เผยแพร่ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อราชการ เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- เอกสารวิชาการ หรือหลักฐานการถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา, ผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน

๖. มีความรู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ พัฒนาตนเองและเรียนรู้งานตลอดเวลา

๖.๑ มีความสนใจ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กันสมัย และทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ เอกสาร ประกอบการประเมิน ได้แก่

- สำเนาหลักสูตรการศึกษา หรือหลักฐาน การเข้ารับการอบรม หลักสูตรต่าง ๆ

๖.๖ นำความรู้ไปประยุกต์และพัฒนางานดูแลให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน เอกสารประกอบการประเมินได้แก่

- ผลการปฏิบัติงาน หรือการคิดถึงพัฒนาการปรับปรุงงานในหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ และ/หรือความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๗. ปฏิบัติงานตามหน้าที่หรือตามอุดมการณ์แห่งวิชาชีพเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หน่วยงาน หรือชุมชน

๗.๑ ปฏิบัติงานตามหน้าที่เกิดประโยชน์ ต่อประชาชน เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- สำเนาหนังสือมอบหมาย หรือหนังสือขอบคุณที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ และ/หรือบันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๗.๒ ปฏิบัติงานตามหน้าที่เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงาน เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ได้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน

๗.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือชุมชน เอกสารประกอบการประเมิน ได้แก่

- ผลงานด้านการดูแลรักษาสาธารณสุข หรือทรัพย์สินของทางราชการ หรือการประยัดค มีให้เกิดความเสียหายสิ้นเปลืองต่อหน่วยราชการ และ/หรือ บันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ : การประเมินในแต่ละหัวข้อ ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน และบันทึกความเห็นผู้บังคับบัญชา หรืออย่างน้อยจะต้องมีอย่างโดยอย่างนี้เป็นหลักฐาน สำหรับรูปแบบบันทึกความเห็นของผู้บังคับบัญชา ให้แต่ละหน่วยกำหนดความเหมาะสม หรือคณะกรรมการฯ อาจใช้วิธีเชิญผู้บังคับบัญชา ไปให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการฯ และบันทึกเป็นหลักฐานไว้ตามที่เห็นสมควร

แบบประเมินการสร้างข้าราชการตัวร่วงเพื่อยกย่อง เจิดชูเกียรติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

สำนักงานตัวร่วงแห่งชาติ

บส. ชื่อ สกุล ผู้รับการสรรหา

ตำแหน่ง สังกัดหน่วยงาน

บก. บช.

คำชี้แจง ๑. แบบประเมินนี้ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับกรรมการเพื่อสรรหานายข้าราชการตัวร่วง ยกย่องเจิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๘ หัวข้อการประเมินมีจำนวน ๗ ข้อ รายการประเมินจำนวน ๑๙ รายการ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๒. ให้คณะกรรมการระดับ บก., บช หรือผู้บังคับบัญชา率ดับ คร. พิจารณาในจังหวัด คัดกรอง ตามรายละเอียดในแบบประเมินการสรรหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และไม่เป็นภาระแก่ผู้ที่จะได้รับการประเมินสรรหา

๓. การตัดสินใจให้คะแนนแต่ละข้อให้เขียนเครื่องหมาย ในช่องการประเมิน ซึ่งตรงตามลำดับคะแนนและเป็นจริงทุกข้อ

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
๑	ปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผน ของทางราชการ และประพฤติดี	๖๔	๑.๑ การปฏิบัติตามความระเบียบฯ และมีวินัย (๕) ๑) ประพฤติปฏิบัติตามความประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของตัวร่วงอย่างเคร่งครัด ไม่เคยมีประวัติถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือ อาญาหรือถูกร้องเรียน ๒) ประพฤติปฏิบัติตามความประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของตัวร่วงอย่างเคร่งครัด ไม่เคยมีประวัติถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย หรืออาญา ๓) ประพฤติปฏิบัติตามความประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของตัวร่วง ไม่เคยมีประวัติถูกลงโทษทางวินัยหรืออาญา หรือถูกกว่าก่าว่าวัตถุกเดือน หรืออยู่ระหว่าง ถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา ภายใน ๓ ปีงบประมาณที่ผ่านมา ๔) ประพฤติปฏิบัติตามความประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของตัวร่วง ไม่เคยมีประวัติ ถูกลงโทษทางวินัยหรืออาญา (ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป) หรืออยู่ระหว่าง ถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา ภายใน ๓ ปีงบประมาณที่ผ่านมา ๕) ประพฤติปฏิบัติตามความประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของตัวร่วง ไม่เคยมีประวัติ ถูกลงโทษทางวินัย หรืออาญา (ตั้งแต่สูงกว่าโทษภาคทัณฑ์ขึ้นไป) หรืออยู่ระหว่าง ถูกดำเนินการทางวินัยหรืออาญา ภายใน ๓ ปีงบประมาณที่ผ่านมา	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			๑.๒ การปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชา (๕) ๑) ปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายโดยเคร่งครัดและมีวิจารณญาณดี ผู้บังคับบัญชา มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจมาก ๒) ปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายโดยเคร่งครัด และมีวิจารณญาณ ผู้บังคับบัญชา เชื่อมั่นและไว้วางใจ ๓) ปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายโดยเคร่งครัด และมีวิจารณญาณ ผู้บังคับบัญชาไว้วางใจ ๔) ปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และมีวิจารณญาณ ๕) ปฏิบัติตามค่าสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
			๑.๓ การปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชา (๕)		
			(๑) ปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ผู้ได้บังคับบัญชาให้ความเคารพ รักใคร่ เชื่อฟัง ไม่มีการณ์ผู้ได้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกกว่ากล่าวด้วยคำเดือน หรือถูกร้องเรียน	๕	<input type="checkbox"/>
			(๒) ปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ผู้ได้บังคับบัญชาให้ความเคารพ รักใคร่ เชื่อฟัง ไม่มีการณ์ผู้ได้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกกว่ากล่าวด้วยคำเดือน	๔	<input type="checkbox"/>
			(๓) ปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเอาใจใส่ ผู้ได้บังคับบัญชาให้ความเคารพ รักใคร่ ไม่มีการณ์ผู้ได้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย	๓	<input type="checkbox"/>
			(๔) ปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเอาใจใส่ ผู้ได้บังคับบัญชาให้ความเคารพ รักใคร่	๒	<input type="checkbox"/>
			(๕) ปกรองคุณภาพผู้ได้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเอาใจใส่ *	๑	<input type="checkbox"/>
			* กรณีผู้รับการประเมิน ไม่มีผู้ได้บังคับบัญชา ให้นำผลการประเมินในเรื่องการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ข้อ ๑.๕ มาใช้		
			๑.๔ การรักษาข้อมูลข่าวสารและความลับของทางราชการ (๕)		
			(๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย, ระเบียบฯ, เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการและรักษา ความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด ผู้บังคับบัญชาไว้วางใจมาก และให้เข้าถึง ขั้นความลับต่าง ๆ	๕	<input type="checkbox"/>
			(๒) ปฏิบัติตามกฎหมาย, ระเบียบฯ, เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการและรักษา ความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด ผู้บังคับบัญชาไว้วางใจ	๔	<input type="checkbox"/>
			(๓) ปฏิบัติตามกฎหมาย, ระเบียบฯ, เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการและรักษา ความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด	๓	<input type="checkbox"/>
			(๔) ปฏิบัติตามกฎหมาย, ระเบียบฯ, เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการและรักษา ความลับของทางราชการ	๒	<input type="checkbox"/>
			(๕) ปฏิบัติตามกฎหมาย, ระเบียบฯ, เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการ	๑	<input type="checkbox"/>
			๑.๕ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๕)		
			(๑) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้านครอบครัว โดยไม่เคยมีประวัติส่วนตัวด่างพร้อย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท เป็นตัวอย่างแก่ เพื่อนร่วมงานได้อย่างดีมาก	๕	<input type="checkbox"/>
			(๒) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้านครอบครัว โดยไม่เคยมีประวัติส่วนตัวด่างพร้อย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เป็นตัวอย่างแก่ เพื่อนร่วมงานได้อย่างดี	๔	<input type="checkbox"/>
			(๓) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และด้านครอบครัว ไม่เลี้ยกหัวเรื่องอบายมุข เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้	๓	<input type="checkbox"/>
			(๔) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และด้านครอบครัว	๒	<input type="checkbox"/>
			(๕) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๑	<input type="checkbox"/>

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
๒	มีความซื่อสัตย์สุจริต เลี้ยงลวงอคติ อดออม เป็นแบบอย่างที่ดี	๖๐	<p>๒.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต (๑๐)</p> <p>(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ค่อหน้าที่ ไม่ยินยอมให้บุคคลใดก้าวเข้ามายังหน้าที่ หรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในคำแนะนำหน้าที่ ยืนหยัดคัดค้าน ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่มิชอบ และไม่เป็นธรรม โดยกล้าที่จะทักท้วงและแสดงความเห็นคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรม ภายในการอบรมฯ จำนวนหน้าที่ของตนจนถึงที่สุด และไม่เคยมีประวัติถูกร้องเรียนเรื่องทุจริต</p> <p>(๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ค่อหน้าที่ ไม่ยอมให้บุคคลใดก้าวเข้ามายังหน้าที่ หรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในคำแนะนำหน้าที่ ยืนหยัดคัดค้าน ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่มิชอบ และไม่เป็นธรรม กล้าแสดงความเห็นคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่เป็นธรรม ภายในการอบรมฯ จำนวนหน้าที่</p> <p>(๓) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ค่อหน้าที่ ไม่ยอมให้บุคคลใดก้าวเข้ามายังหน้าที่ หรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในคำแนะนำหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่มิชอบและไม่เป็นธรรม</p> <p>(๔) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ค่อหน้าที่ ไม่ยอมให้บุคคลใดก้าวเข้ามายังหน้าที่ หรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในคำแนะนำหน้าที่</p> <p>(๕) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ค่อหน้าที่</p>	๑๐	<input type="checkbox"/>
			๒.๒ เลี้ยงลวง (๕)	๕	<input type="checkbox"/>
			<p>(๑) เลี้ยงลวงกำลังกาย สดปุญญา เวลาส่วนตัว หรือทรัพย์สินด่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชน ชุมชน หรือต่อทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่หวังผลตอบแทน จนได้รับการยกย่องชมเชยจากส่วนราชการหรือสถาบันด่าง ๆ</p> <p>(๒) เลี้ยงลวงกำลังกาย สดปุญญา เวลาส่วนตัว หรือทรัพย์สินด่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชน ชุมชน หรือต่อทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>(๓) เลี้ยงลวงกำลังกาย สดปุญญา เวลาส่วนตัว หรือทรัพย์สินด่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชน ชุมชน หรือต่อทางศาสนา โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>(๔) เลี้ยงลวงกำลังกาย สดปุญญา เวลาส่วนตัว หรือทรัพย์สินด่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชน ชุมชน หรือต่อทางศาสนา</p> <p>(๕) เลี้ยงลวงกำลังกาย สดปุญญา เวลาส่วนตัว หรือทรัพย์สินด่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ</p>	๕	<input type="checkbox"/>
			๒.๓ อดทนและอดออม เป็นแบบอย่างที่ดี (๕)	๕	<input type="checkbox"/>
			<p>(๑) มีความอดทน ออดกลั้น และรู้จักอดออม ยึดมั่นหลักศีลธรรม ในการดำรงชีวิต ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย หรูหรา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประพฤติปฏิบัติ จนประสบความสำเร็จให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการหรือ ประชาชนได้อย่างดีมาก</p> <p>(๒) มีความอดทน ออดกลั้น และรู้จักอดออม ยึดมั่นหลักศีลธรรม ในการดำรงชีวิต ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย หรูหรา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>(๓) มีความอดทน ออดกลั้น และรู้จักอดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย หรูหรา สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>	๕	<input type="checkbox"/>

ชื่อ	หัวข้อการประเมิน	คณิตเดิม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
			๕) มีความอดทน อดกลั้น และรู้จักอุดออม ไม่ฟุ้งเพื่อ ฟุ่มเพ้อ หรูหรา ๖) มีความอดทน อดกลั้น และรู้จักอุดออม	๖ ๗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
๓	มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานความ ร่วมมือกับบุคคลอื่น หน่วยงานหรือ ชุมชนในการปฏิบัติ หรือพัฒนางานใน หน้าที่และส่วนรวม	๑๐	๓.๑ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ (๕) <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน มีบรรยายควบคุมอารมณ์ได้ดี มีอัจฉริยะดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดีซึ่งเป็นผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมาก ๒) เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน มีบรรยายควบคุมอารมณ์ได้ดี มีอัจฉริยะดี ในครรช. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี สุภาพอ่อนโยน มีบรรยาย มีมนุษยสัมพันธ์ ปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี การปฏิบัติงานเป็นผลลัพธ์ ๔) เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ ปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี ๕) มีมนุษยสัมพันธ์ ปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี ๓.๒ ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (๕) <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ริเริ่มจัดกิจกรรมและร่วมมือในกิจกรรมด้าน ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างสรรค์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ประชาชน หรือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒) มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้าน ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างสรรค์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ประชาชน หรือชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ๓) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้าน ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างสรรค์ ความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ ประชาชน หรือชุมชน ๔) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้าน ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม ๕) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้าน ๆ ที่เป็นประโยชน์พอสมควร 	๕ ๙ ๓ ๖ ๗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
๔	ปฏิบัติงานด้วย ความเห็นอุปสรรค ^{ยก} หรือเสียงอุนตราย	๑๐	๔.๑ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติงานด้วยความเห็นอุปสรรคหรือเสียงอุนตราย (๑๐) <ol style="list-style-type: none"> ๑) ปฏิบัติหน้าที่ปราบปรามผู้กระทำผิด หรือปฏิบัติหน้าที่ที่เสียงอุนตรายต่อชีวิต จนร่างกายทุพพลภาพหรือได้รับบาดเจ็บสาหัสจากการปฏิบัติหน้าที่ แต่ได้รับการพิจารณา บាหนึ่จความชอบ ๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความตระหนักรู้ เนื้ดเหตุเห็นอย่างลำบาก เป็นผลดีต่อทางราชการ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี ๒ ขั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง ๓) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความตระหนักรู้ เนื้ดเหตุเห็นอย่างลำบาก เป็นผลดีต่อทางราชการ ได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนประจำปี ๒ ขั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความตระหนักรู้ เนื้ดเหตุเห็นอย่างลำบาก เป็นผลดีต่อทางราชการ ได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนประจำปี เกินกว่า ๑ ขั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง 	๑๐ ๘ ๖ ๕	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
			<p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความครากรตรา เนื้อคเนื่อย ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี เกินกว่า ๑ ขั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง *</p> <p>* การได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี ๒ ขั้น หรือเกินกว่า ๑ ขั้น ให้นับถ้วน และ บรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการดำรงชั้นสัญญาบัตรหรือขั้นประทวน ตามฐานะของผู้รับ การประเมิน</p>	๖	<input type="checkbox"/>
๔	มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนางาน ในหน้าที่ จนเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐	<p>๔.๑ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ (๕)</p> <p>(๑) มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญงานที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นอย่างสูง เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ได้ผลดีต่อทางราชการอย่างยิ่ง</p> <p>(๒) มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญงานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างมาก เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ได้ผลดีต่อทางราชการ</p> <p>(๓) มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญงานในหน้าที่รับผิดชอบ เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่</p> <p>(๔) มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่</p> <p>(๕) มีความรู้ ความสามารถ</p> <p>* งานที่อยู่ในความรับผิดชอบ หมายถึง งาน ในหน้าที่รับผิดชอบและหน้าที่รับผิดชอบ พิเศษ</p> <p>๔.๒ เผยแพร่ความรู้ และแนวทาง ในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์คือราชการ (๕)</p> <p>(๑) ถ่ายทอดความรู้ หรือให้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จนเป็นที่ยอมรับ ถือเป็นแบบอย่างได้อย่างดีมาก</p> <p>(๒) ถ่ายทอดความรู้ หรือให้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงานหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์คือทางราชการ ถือเป็นแบบอย่างได้อย่างดี</p> <p>(๓) ถ่ายทอดความรู้ หรือให้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน เพื่อประโยชน์คือทางราชการ ถือเป็นแบบอย่างได้</p> <p>(๔) ถ่ายทอดความรู้ หรือให้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน เพื่อประโยชน์คือทางราชการ</p> <p>(๕) ถ่ายทอดความรู้ หรือให้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน</p>	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
๕	มีความรู้ทันสมัย และทันต่อ เทคโนโลยี พัฒนา ตนเองและ เรียนรู้งาน ตลอดเวลา	๑๐	<p>๕.๑ มีความสนใจ ใส่ใจเพื่อความรู้ใหม่ๆ ให้ทันสมัย และทันเหตุการณ์อยู่เสมอ (๕)</p> <p>(๑) หมั่นศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ความรู้ ที่ศึกษาเป็นประโยชน์คือทางราชการเป็นอย่างมาก</p> <p>(๒) หมั่นศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ความรู้ ที่ศึกษาเป็นประโยชน์คือทางราชการ</p> <p>(๓) ศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๔) ศึกษาหาความรู้ตามหลักสูตรของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ</p> <p>(๕) ศึกษาหาความรู้ เนื่องจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ</p>	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
			๖.๔ น้ำความรู้ไปประยุกต์และพัฒนางานคนเองให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน (๕) ๑) นำความรู้จากการศึกษาอบรมมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อหน่วยงานสูงสุด ๒) นำความรู้จากการศึกษาอบรมมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงานมาก ๓) นำความรู้จากการศึกษาอบรมมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงานดี ๔) นำความรู้จากการศึกษาอบรมมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน ๕) นำความรู้จากการศึกษาอบรมมาพัฒนาในหน้าที่	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
๗	ปฏิบัติงานตามหน้าที่หรือตามอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ เกิดประโยชน์คือผู้รับบริการผู้ร่วมงานหน่วยงานหรือชุมชน	๑๕	๗.๑ ปฏิบัติงานตามหน้าที่เกิดประโยชน์ต่อประชาชน (๕) ๑) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพคำรวจให้บริการด้วยความเต็มใจ เป็นมิตร รวดเร็ว และไม่เลือกปฏิบัติ ผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับประโยชน์อย่างยิ่ง ^๙ ๒) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพคำรวจให้บริการด้วยความเต็มใจ เป็นมิตร รวดเร็ว ผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับประโยชน์มาก ^๙ ๓) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพคำรวจให้บริการด้วยความเต็มใจ เป็นมิตร รวดเร็ว ผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับประโยชน์ ^๙ ๔) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพคำรวจให้บริการด้วยความเต็มใจ ^๙ ๕) ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพคำรวจ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			๗.๒ ปฏิบัติงานตามหน้าที่เกิดประโยชน์เพื่อนร่วมงาน (๕) ๑) ปฏิบัติงานด้วยความมีน้ำใจ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ-ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพ-รักใคร่ สมานฉันท์ รับฟังความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะแก่เพื่อนร่วมงานและให้ความร่วมมืออย่างดี ^๕ ๒) ปฏิบัติงานด้วยความมีน้ำใจ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพ รักใคร่ สมานฉันท์ รับฟังความคิดเห็นให้ความร่วมมืออย่างดีมาก ^๕ ๓) ปฏิบัติงานด้วยความมีน้ำใจ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพ รักใคร่ สมานฉันท์ ให้ความร่วมมืออย่างดี ^๕ ๔) ปฏิบัติงานด้วยความมีน้ำใจ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ ^๕ ๕) ปฏิบัติงานด้วยความมีน้ำใจ เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			๗.๓ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความรับผิดชอบ ถูกลักภาษาหรือพยัญชนะของทางราชการหรือสาธารณะมั่นคง มีให้เสียหาย สิ้นเปลืองเสมอทรัพย์สินของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อราชการ หน่วยงาน หรือประชาชนอย่างยิ่ง	๕	<input type="checkbox"/>

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	การประเมิน
			๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความรับผิดชอบ คุณลักษณะทรัพย์สินของทางราชการหรือสาธารณะบดี มีให้เสียหาย สิ้นเปลืองเสื่อมโทรมทรัพย์สินของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อราชการหรือประชาชนอย่างมาก	๔	<input type="checkbox"/>
			๗) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความรับผิดชอบ คุณลักษณะทรัพย์สินของทางราชการหรือสาธารณะบดี มีให้เสียหาย สิ้นเปลือง เป็นประโยชน์ต่อราชการ	๓	<input type="checkbox"/>
			๘) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความรับผิดชอบ คุณลักษณะทรัพย์สินของทางราชการ มีให้เสียหายสิ้นเปลือง	๒	<input type="checkbox"/>
			๙) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะทรัพย์สินของทางราชการ	๑	<input type="checkbox"/>

ผลการประเมิน

คะแนนเต็ม	100	คะแนน
ได้		คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

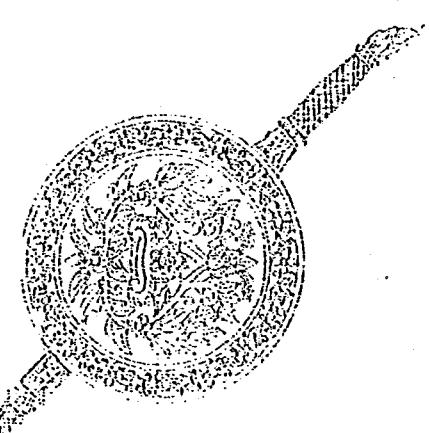
คำแนะนำ.....

ด้วยท่านเป็นประธานในครุฑ์งานของเชิดชัยเกียรติฯ ในการดำเนินการ

- กิจกรรม เอฟ อย่างหน้าตาภิมพ์ตามแผนงาน

- เก็บงำน้ำป่า ต.ร. พมพีสีลม

* * สำราญการต่อจาก



ขออนุญาต (หน่วยงานระดับ บข., ภ., สจ. พม. ต.ร.)

ประกาศยกเว้นภาษีอากรเพื่อแสดงเจ้า

.....

(พิมพ์เต็มยศ หรือ ชื่อ สกุล ผู้อำนวยการศัลเดชาก)

โดยการศัลเดชาก ให้เป็นข้าราชการตำแหน่งที่ประพฤติปฏิบัติตาม ตามปณม จิรยารามและจารยานบรรณาธิการ
ประจำปี พศ.๒๕๕๘ สมควรได้รับการยกเว้นภาษีอากรเพื่อเป็นประโยชน์ของศัลเดชาก

(ไม่ระบุสัญชาติ คุณนาม คุณอุปถัมภ์)

ขอให้ประดิษฐ์ความสุข ความเจริญ ครองตนอย่างเป็นสุข จิรยารามและจารยานบรรณาธิการ ตลอดไป

ให้ ณ วันที่ พ.ศ.

(ลงชื่อ) หัวหน้าหน่วยงาน

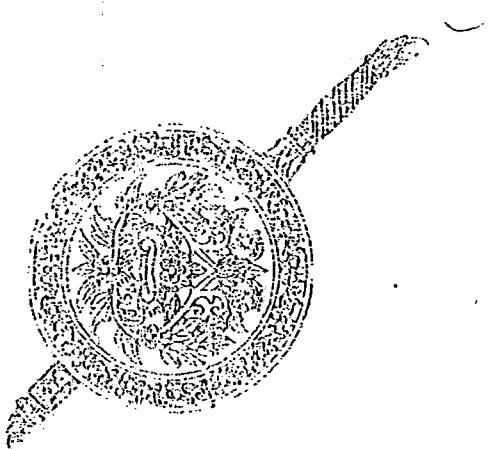
(พิมพ์ชื่อ ชื่อสกุลเต็มสัญลักษณ์)

คำแนะนำ
.....

ด้วยท่านเป็นนายประศาสดีและคุณกุลราชที่หนึ่งใน

- กษะดาน เอ อย่างนานแล้วและมีความนิยมใน

- ครองหมาย ตร. พิมพ์สุรินทร์
๔๔๘๖๙๗



ข้อหน่วยงาน (หน่วยงานระดับ บข., บ., ส.ส.ส.ส.)

ประจำศูนย์ฯ สำหรับแสดงว่า

.....

(หัวหน้าหน่วยงาน สังกัด)

๑๒๕๙๙ การตัดสินใจที่เป็นหน่วยงานที่ประพฤติปฏิบัติเดียวกันตามประมวลกฎหมายวิธีธรรมและกระบวนการทางคุ้มครองฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๒๕๙๙ การตัดสินใจที่เป็นหน่วยงานที่ประพฤติปฏิบัติเดียวกันตามประมวลกฎหมายวิธีธรรมและกระบวนการทางคุ้มครองฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามรายรุป
การตัดสินใจที่เป็นผู้มีอำนาจและเจตนาดีโดยชอบด้วย

๑๒๕๙๙ ณ วันที่ พ.ศ.

(ลงชื่อ) หัวหน้าหน่วยงาน

(พิมพ์ชื่อ หัวหน้าหน่วยงาน)

คำแทน